**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ročník** | 1 hod. týždenne – 33 hod. ročne |
| Učebná osnova predmetu je spracovaná presne v rozsahu stanovenom ŠVP, bez ďalších úprav. Štandardy sú uvedené v príslušnom ŠVP uvedené v príslušnom ŠVP na adrese [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk/) alebo [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk/) v sekcii Štátny vzdelávací program. |
| **Učebné zdroje:**  Cesta lásky, Učebnica katolíckeho náboženstva pre 1. ročník základných škôl (západný obrad), vyd. SSV, Trnava 2015. Cesta lásky – pracovný zošit katolíckeho náboženstva pre 1. ročník základných škôl (západný obrad), vyd. Don Bosco, Bratislava 2015 |
| **2. ročník** | 1 hod. týždenne – 33 hod. ročne |
| Učebná osnova predmetu je spracovaná v súlade so ŠVP. Štandardy sú uvedené v príslušnom ŠVP uvedené v príslušnom ŠVP na adrese [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk/) alebo [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk/) v sekcii Štátny vzdelávací program. |
| **Učebné zdroje:** Cesta dôvery, Učebnica katolíckeho náboženstva pre 2. ročník základných škôl (západný obrad), vyd. SSV, Trnava 2015. Cesta dôvery – pracovný zošit katolíckeho náboženstva pre 2. ročník základných škôl (západný obrad), vyd. Don Bosco, Bratislava 2015 |
| **3. ročník** | 1 hod. týždenne – 33 hod. ročne |
| Učebná osnova predmetu je spracovaná presne v rozsahu stanovenom ŠVP, bez ďalších úprav. Štandardy sú uvedené v príslušnom ŠVP uvedené v príslušnom ŠVP na adrese [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk/) alebo [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk/) v sekcii Štátny vzdelávací program. |
| **Učebné zdroje:** Cesta viery, Učebnica katolíckeho náboženstva pre 3. ročník základných škôl (západný obrad), vyd. SSV, Trnava 2015. Cesta viery – pracovný zošit katolíckeho náboženstva pre 3. ročník základných škôl (západný obrad), vyd. Don Bosco, Bratislava 2015 |
| **4. ročník** | 1 hod. týždenne – 33 hod. ročne |
| Učebná osnova predmetu je spracovaná presne v rozsahu stanovenom ŠVP, bez ďalších úprav. Štandardy sú uvedené v príslušnom ŠVP uvedené v príslušnom ŠVP na adrese [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk/) alebo [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk/) v sekcii Štátny vzdelávací program. |
| **Učebné zdroje:** Cesta lásky, Učebnica katolíckeho náboženstva pre 4. ročník základných škôl (západný obrad), vyd. SSV, Trnava 2015. Cesta lásky – pracovný zošit katolíckeho náboženstva pre 4. ročník základných škôl (západný obrad), vyd. Don Bosco, Bratislava 2015 |

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA/NÁBOŽENSTVO**

**KATOLÍCKA CIRKEV**

# ÚVOD

Vzdelávací štandard predmetu náboženská výchova/náboženstvo Katolíckej cirkvi nepredstavuje iba súhrn katalógov, ktoré stanovujú výkony a obsah daného predmetu, ale je to predovšetkým program rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

Vzdelávací štandard pozostáva z charakteristiky predmetu a základných učebných cieľov, ktoré sa konkretizujú vo výkonovom štandarde. Je to ucelený systém výkonov, ktoré sú vyjadrené kognitívne odstupňovanými konkretizovanými cieľmi – učebnými požiadavkami. Tieto základné požiadavky môžu učitelia ešte viac špecifikovať, konkretizovať a rozvíjať v podobe konkrétnych učebných cieľov, učebných úloh a otázok.

K vymedzeným výkonom je priradený učebný obsah, v ktorom sa zdôrazňujú pojmy ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Učivo je v ňom štruktúrované podľa jednotlivých tematických celkov. Je to základ vymedzeného učebného obsahu. To však nevylučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Požadované vedomosti v náboženskej výchove/náboženstve slúžia rozvoju náboženskej dimenzie, ktorá je súčasťou kultúry a prispieva k celkovému formovaniu osobnosti žiakov.

# CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet náboženská výchova/náboženstvo v primárnom vzdelávaní podporuje základné predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Rozvíja duchovný svet detí, umožňuje im prostredníctvom biblických príbehov poznávať Trojjediného Boha, Božiu Matku Máriu a svätých. Poznatky, ktoré získavajú žiaci v tomto období, sú predpokladom pre otvorenie sa životu s Ježišom Kristom aj prostredníctvom prijatia sviatosti Eucharistie. Na podklade Božích prikázaní ich učí rozlišovať dobro od zla. Náboženská výchova/náboženstvo v nich rozvíja komunikačné zručnosti, otvára ich chápaniu okolitého sveta a vďačnosti za prijaté dary. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi.

# CIELE PREDMETU

Žiaci

* získajú vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
* nadobudnú základné vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
* získajú vedomosti o živote Panny Márie a svätých, ktoré sú predpokladom náležitej úcty k nim,
* získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
* zorientujú sa v morálnych hodnotách, ktoré sú postavené na Desatore,
* nadobudnú vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok a citov,
* získajú spôsobilosť pre pravidelnú modlitbu, rozlišovanie dobra od zla, voľbu dobra pre seba i iných.

# VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

## Som na svete z lásky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výkonový štandard** |  | **Obsahový štandard** |
| **Žiak na konci 1. ročníka základnej školy vie/dokáže:**   * vymenovať svoje odlišnosti od spolužiakov, * vyjadriť slovne poďakovanie a odprosenie, * formulovať spontánnu modlitbu poďakovania, * vymenovať z konkrétneho príbehu postavy, ktoré konajú dobro, * rozlíšiť medzi dobrým a zlým správaním u seba a iných, | meno a jedinečnosť čo dokážem patrím do rodiny svet, v ktorom žijem |  |

## Rodina – ohnisko lásky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výkonový štandard** |  | **Obsahový štandard** |
| * vymenovať tri pozitíva v rodine, * z reprodukovať modlitbu Otče náš, * naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre členov rodiny, | komunikácia v rodine modlitba v rodine modlitba Otče náš |  |

## Dar lásky

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * opísať dobrotu sv. Mikuláša, * prerozprávať s pomocou učiteľa biblické udalosti zvestovania a narodenia Ježiša, * z reprodukovať modlitbu Zdravas Mária, * nakresliť dva symboly Vianoc, * reprodukovať s pomocou učiteľa prvé roky života Ježiša, | sv. Mikuláš zvestovanie, návšteva Alžbety zmysel a hodnota daru narodenie Ježiša Krista |

## Moc života a lásky

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * opísať biblický príbeh o vzkriesení Jairovej dcéry, * vysvetliť jednoduchým spôsobom dôvod slávenia veľkonočných sviatkov, * znázorniť s pomocou učiteľa a obrazov veľkonočný symbol, * vysvetliť jednoducho zmysel slávenia nedele ako dňa Ježišovho zmŕtvychvstania, | život a smrť  vzkriesenie Jairovej dcéry  Veľká noc – smrť a zmŕtvychvstanie Krista nedeľa – deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania |

## Spoločenstvo lásky

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * reprodukovať pomocou učiteľa udalosti zoslania Ducha Svätého, * zreprodukovať modlitbu Sláva Otcu, * vyjadriť slovne pocity pri konaní dobra, * vymenovať niekoľko dobrých skutkov, ktoré mu preukázali spolužiaci, * naplánovať si konkrétny dobrý skutok pre spolužiaka. | zoslanie Ducha Svätého  Cirkev – Božia rodina sv. Juraj – odvaha, pomoc, dobro a zlo |

## Boh mi dôveruje

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| **Žiak na konci 2. ročníka základnej školy vie/dokáže:**   * uviesť odlišnosti človeka od ostatných živočíchov, * rozlíšiť jednoduchým spôsobom pojmy –stvoriť a vytvoriť, * reprodukovať pomocou učiteľa biblický príbeh o rajskej záhrade, * vyjadriť závislosť človeka na prírode a zodpovednosť človeka za prírodu, * rozlíšiť na konkrétnom príklade dobro od zla, | stvorenie  človek ako Boží obraz obraz rajskej záhrady  Boh nám zveril zem a my ju chránime |

## Dôverujem Bohu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výkonový štandard** |  |  | **Obsahový štandard** |
| * opísať na konkrétnom príklade hlavné znaky a prejavy dôvery voči človeku, * reprodukovať biblický príbeh o Abrahámovi, * vysvetliť potrebu človeka niekomu veriť, * formulovať jednoduchým spôsobom modlitbu vlastnými slovami, * zdôvodniť potrebu odpočinku, * opísať nedeľu ako deň odpočinku a úcty k Bohu, | Abrahám Boh a jeho meno modlitba nedeľa |  |  |

## Dôvera v rodine

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * vysvetliť potrebu dôvery v rodine, * prerozprávať príbeh o Jakubovi a Ezauovi, * charakterizovať jednoduchým spôsobom krst, * nakresliť jednotlivé krstné symboly, * formulovať modlitbu za rodičov a súrodencov, | advent  rodina ako spoločenstvo – úlohy a roly v rodine  Jakub a Ezau - narušenie vzájomnej dôvery Cirkev - Božie rodina pozvanie do Božej rodiny |

## Dôverujeme si navzájom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Výkonový štandard** |  | **Obsahový štandard** |
| * zdôvodniť význam poďakovania a prosby pre medziľudských vzťahov a slušného správania, * prerozprávať biblický príbeh o boháčovi a Lazárovi, * uviesť príklady osobného a spoločného majetku, * zdôvodniť potrebu pomoci núdznym, | budovanie | schopnosť hovoriť ako Boží dar – výchova k citlivosti voči vyslovenému slovu čisté srdce – vedomie úcty k jedinečnosti každého človeka boháč a Lazár osobný majetok, bohatstvo |

## Desatoro – pozvanie k slobode a k dôvere

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * prerozprávať s pomocou učiteľa biblický príbeh o Mojžišovi a vyslobodení Izraelitov, * opísať situáciu prijatia Desatora, * priradiť pomocou učiteľa k jednotlivým prikázaniam čnosti, | uzatvorenie zmluvy na hore Sinaj  Desatoro ako pravidlá pre život |

## Pozvanie na hostinu – obnovenie dôvery

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * prerozprávať biblický príbeh o márnotratnom synovi, * vysvetliť dôležitosť ľútosti nad vykonaným zlom, * opísať potrebu odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov,  navrhnúť spôsob ako vyjadriť prosbu o odpustenie. | milosrdný otec / márnotratný syn umenie povedať zlu „nie“, obrátiť sa, zmieriť sa s ľuďmi a s Bohom sviatosť zmierenia |

## Veriť Bohu

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| **Žiak na konci 3. ročníka základnej školy vie/dokáže**   * vysvetliť jednoduchým spôsobom, čo znamená dôverovať, * vysvetliť podobenstvo o horčičnom semienku, * vymenovať krstné sľuby, * vysvetliť krstné symboly, * reprodukovať Apoštolské vyznanie viery, | viera v Boha biblické obrazy Boha podobenstvo o horčičnom semienku krst |

## Ježiš uzdravuje

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * reprodukovať biblické príbehy o uzdravení slepého, hluchonemého, človeka s „vyschnutou rukou“ a ochrnutého, * vysvetliť, čo sa vo viere chápe ako zázrak, * identifikovať sa s biblickými postavami, ktoré potrebujú uzdravenie, | Ježišove uzdravenia rozvoj mravného cítenia |

## Ježiš nám odpúšťa

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * vymenovať možné reakcie človeka na vinu, * vysvetliť dôležitosť uznania si viny, * prerozprávať biblický príbeh o Zachejovi, * opísať stručne pojmy svedomie a spytovanie svedomia, * opísať dôležitosť vzájomného odpúšťania, * ovládať priebeh sviatosti zmierenia, | vina, hriech  Ježiš v dome hriešnika (Zachej) na ceste zmierenia - márnotratný syn, ľútosť sviatosť zmierenia - ako prijatie odpustenia |

## Ježiš nás oslobodzuje

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * reprodukovať udalosti vyslobodenia Izraelitov z egyptského otroctva, * opísať na základe podobenstva o márnotratnom synovi pojem hriech a jeho dôsledky, * rozlíšiť ťažký a ľahký hriech, * reprodukovať Desatoro a jednoducho vysvetliť význam jednotlivých prikázaní, * porozprávať udalosti umučenia a vzkriesenia Krista, * vysvetliť jednoducho význam obety Krista na kríži a jeho vzkriesenia, | Veľká noc (Pascha)  Desatoro – pravidlá pre život v slobode hriech a jeho dôsledky  Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie |

## Ježiš nás pozýva na hostinu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
|          | vymenovať základné časti sv. omše, odlíšiť bežný pokrm od Eucharistie, objasniť potrebu slávenia Eucharistie pre človeka i spoločenstvo, zdôvodniť dôležitosť účasti na bohoslužbe v nedeľu, vysvetliť zmysel spoločenstva v Cirkvi. | nasýtenie (zázrak rozmnoženia chlebov) Posledná večera (Eucharistia)  svätá omša ako hostina (hostina spoločenstva, slova a chleba)  Cirkev ako prostredníčka Božích tajomstiev |

## Cesta nádeje

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| **Žiak na konci 4. ročníka základnej školy vie/dokáže**   * identifikovať prvky, ktoré robia človeka jedinečným, * vysvetliť hodnotu priateľstva, * prerozprávať biblický príbeh o Noemovej arche, * opísať Božiu blízkosť cez biblické postavy Noema, Abraháma a Mojžiša, | cesta k sebe – som jedinečný cesta k druhým – budovanie vzťahov cesta do sveta, v ktorom žijem (Noemova archa) cesta k Bohu – biblické obrazy Božej blízkosti |

## Biblia – slovo o nádeji

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * rozlíšiť medzi Starým a Novým zákonom, * identifikovať sa s postojmi nádeje v živote biblických postáv, * reprodukovať biblický príbeh o povolaní Gedeona, * interpretovať jednoduchým spôsobom biblické texty proroctiev Micheáša a Izaiáša – ako posolstvo nádeje, * interpretovať biblické príbehy o Jánovi Krstiteľovi a Panne Márii ako naplnenie očakávanej nádeje na príchod Vykupiteľa, * vysvetliť podobenstvá o Božom kráľovstve, * u v i e s ť tri Ježišove zázraky, | Biblia – Kniha kníh zasľúbená zem  odkrývanie nádeje v živote biblických postáv  očakávanie Mesiáša  príchod Mesiáša  Ježiš ohlasuje Božie kráľovstvo (podobenstvá o Božom kráľovstve)  Ježiš sprítomňuje Božie kráľovstvo (Ježišove zázraky) |

## Nádej presahujúca smrť

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * opísať rôzne podoby utrpenia a bolesti, * zreprodukovať biblický príbeh o vzkriesení Lazára, * vysvetliť vlastnými slovami pojmy vykúpenie a spása, * charakterizovať jednoducho kresťanskú vieru vo vzkriesenie a jej dôležitosť, * vysvetliť pojem súcit, * naplánovať si konkrétnu pomoc trpiacemu človeku vo svojom okolí, * opísať rôzne podoby utrpenia a bolesti, * zreprodukovať biblický príbeh o vzkriesení Lazára, * vysvetliť vlastnými slovami pojmy vykúpenie a spása, * charakterizovať jednoducho kresťanskú vieru vo vzkriesenie a jej dôležitosť, * vysvetliť pojem súcit, * naplánovať si konkrétnu pomoc trpiacemu človeku vo svojom okolí, | skúsenosť – strachu, dôvery a nádeje Bože, kde si? (Jób)  smrť a nádej (vzkriesenie Lazára) Ježiš, silnejší ako smrť – vzkriesenie sviatosť pomazania chorých skúsenosť – strachu, dôvery a nádeje Bože, kde si? (Jób)  smrť a nádej (vzkriesenie Lazára) Ježiš, silnejší ako smrť – vzkriesenie sviatosť pomazania chorých |

## Svedectvo nádeje

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * vyjadriť dôležitosť úcty k iným cirkvám a náboženstvám, * vnímať odlišnosť chrámov podľa vierovyznaní, * porovnať základné odlišnosti katolíckych kostolov podľa doby,   v ktorej vznikli,   * vymenovať kresťanské cirkvi na Slovensku, * pomenovať na základe života svätých dva spôsoby, ako byť svedkom nádeje, | rôzne veže rôznorodosť vierovyznaní  kresťanské cirkvi pôsobiace v našej krajine (regióne) kresťania – nádej pre svet |

## Prameň nádeje

|  |  |
| --- | --- |
| **Výkonový štandard** | **Obsahový štandard** |
| * zdôvodniť jednoduchým spôsobom potrebu modlitby, * vysvetliť význam ticha (stíšenia sa) pre stretnutie s Bohom v modlitbe, * zdôvodniť potrebu spoločnej modlitby doma s rodinou, s kamarátmi a veriacimi v kostole, * sformulovať osobnú modlitbu. | modlitba – život v Božej prítomnosti  Boh – stred kresťanského spoločenstva |