

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok 2019/2020**

(príloha ŽoNFP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Žiadateľ
 | Základná škola Jána Amosa Komenského  |
| 1. Názov projektu
 | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu  |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP
 | NFP312010S164 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 5 |
| 1. Školský rok
 | 2019/2020 |

|  |
| --- |
| **Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:**  Členmi klubu budú vyučujúci matematiky a prírodovedných predmetov. Činnosť klubu bude zameraná na výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní s dôrazom na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov 2. stupňa základnej školy. Podľa spracovania výsledkov ostatného cyklu štúdie PISA 2015 z pohľadu Slovenska, ktoré sú k dispozícii na stránke NÚCEM-u, sa výkon žiakov SR v prírodovednej, matematickej aj čitateľskej gramotnosti nachádza pod priemerom zúčastnených krajín OECD. Preto sme sa rozhodli pre výmenu skúseností medzi kolegami s cieľom diskutovať o postupoch a metódach rozvíjajúcich. uvedené gramotnosti u žiakov. Našou snahou je zmeniť spôsob vyučovania matematiky a prírodovedných predmetov, učiť predmety tvorivo a netradične s uplatnením moderných vyučovacích postupov, zlepšiť pracovnú atmosféru, zvýšiť záujem o učenie. Zvýšenou motiváciou žiakov a ich aktívnejším zapájaním sa do vyučovania zvyšovať matematickú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť.  Stretnutia budú zamerané na oprávnené činnosti pedagogického klubu: 1. výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
2. prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
3. výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
4. výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Typ pedagogického klubu: bez výstupu  |
| 1. **Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok 2019/2020** |
| **1.polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | September 2019 | 2 hodiny | Prírodovedné a matematické kľúčové kompetencie | Kategórie a úrovne prírodovedných a matematických kľúčových kompetencií žiakov |
| 2. | September 2019 | 2 hodiny | Diagnostikovanie a rozvíjanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti vo vyučovaní prírodovedných predmetov | Identifikácia a metódy diagnostikovania úrovníprírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti vo vyučovaní prírodovedných predmetov |
| 3. | Október 2019 | 2 hodiny | Moderné vyučovacie metódy a formy pre zvýšenie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov | Klasifikácia a základné charakteristiky moderných vyučovacích metód |
| 4. | Október 2019 | 2 hodiny | Projektové vyučovanie zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Charakteristika projektového vyučovania |
| 5. | November 2019 | 2 hodiny | Projektové vyučovanie zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Možností ich využitia projektového vyučovania vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov |
| 6. | November 2019 | 2 hodiny | Skupinové vyučovanie zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Charakteristika skupinového vyučovania a možnosti využitia vo vyučovaní matematiky |
| 7. | December 2019 | 2 hodiny | Didaktické hry na hodinách matematiky a prírodovedných predmetov zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Rôzne typy hier a možnosti ich využitia v jednotlivých etapách vyučovacieho procesu |
| 8. | December 2019 | 2 hodiny | Súťaže na hodinách matematiky a prírodovedných predmetov zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Rôzne typy súťaží a možnosti ich využitia v jednotlivých etapách vyučovacieho procesu |
| 9. | Január 2020 | 2 hodiny | Využitie internetu v matematickom a prírodovednom vzdelávaní zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Matematické vzdelávacie portály, Interaktívne učebné materiály, metodiky výučby |
| 10. | Január 2020 | 2 hodiny | Využitie internetu v matematickom a prírodovednom vzdelávaní zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Výučbové aplikácie vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov |
| **školský rok 2019/2020** |
| **2.polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | Február 2020 | 2 hodiny | Využitie internetu v matematickom a prírodovednom vzdelávaní zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Tvorba materiálov využívajúcich vyhľadávanie informácií vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov |
| 2. | Február 2020 | 2 hodiny | Motivačné úlohy z histórie zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Úlohy z histórie vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov |
| 3. | Marec 2020 | 2 hodiny | Inšpirácie zo zahraničia zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov. | Skúsenosti, podnety a inšpirácie zo zahraničia  |
| 4. | Marec 2020 | 2 hodiny | Tvorba interaktívnych úloh zameraných na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Program ALF a jeho možnosti v matematickom a prírodovednom vzdelávaní |
| 5. | Apríl 2020 | 2 hodiny | Digitalizácia výučbových materiálov zameraných na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Spracovanie aktivít rozvíjajúcich matematickú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť do krátkych videosekvencií, prezentácia pred spolužiakmi. |
| 6. | Apríl 2020 | 2 hodiny | Interaktívne vyučovanie v práci učiteľa zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Využitie interaktívnej tabule v matematickom a prírodovednom vzdelávaní |
| 7. | Máj 2020 | 2 hodiny | IKT prostriedky v práci učiteľa zameranej na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Vizualizér a jeho možnosti v matematickom a prírodovednom vzdelávaní |
| 8. | Máj 2020 | 2 hodiny | Integrácia nástrojov platformy OFFICE do práce učiteľa zameranej na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Tabuľkový procesor a jeho možnosti v matematickom a prírodovednom vzdelávaní |
| 9. | Jún 2020 | 2 hodiny | Bádateľské aktivity zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Osvedčené bádateľské aktivity |
| 10. | Jún 2020 | 2 hodiny | Bádateľské aktivity zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti | Osvedčené bádateľské aktivity |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Račková |
| 1. Dátum
 | 5.11.2018 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Dinisová |
| 1. Dátum
 | 5.11.2018 |
| 1. Podpis
 |  |