

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok 2020/2021**

(príloha ŽoNFP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Žiadateľ | Základná škola Jána Amosa Komenského |
| 1. Názov projektu | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP | NFP312010S164 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 5 |
| 1. Školský rok | 2020/2021 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:**  Členmi klubu budú vyučujúci matematiky a prírodovedných predmetov.  Činnosť klubu bude zameraná na výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov s dôrazom na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov 2. stupňa základnej školy. Podľa spracovania výsledkov ostatného cyklu štúdie PISA 2015 z pohľadu Slovenska, ktoré sú k dispozícii na stránke NÚCEM-u, sa výkon žiakov SR v prírodovednej, matematickej aj čitateľskej gramotnosti nachádza pod priemerom zúčastnených krajín OECD. Preto sme sa rozhodli pre výmenu skúseností medzi kolegami – vyučujúcimi rôznych predmetov - aby sme zlepšili výsledky našich žiakov.  Vo vnútri jedného predmetu, medzi predmetmi navzájom existujú úzke vzťahy, ktoré umožňujú žiakom chápať učivo ako celok, umožňujú im používať skôr získané poznatky, dopĺňať ich, rozširovať a prehlbovať. Je to spôsob ako rozvíjať prírodovednú, matematickú a čitateľskú gramotnosť ako jeden celok pri vhodne zvolenej téme, kde sa prelínajú poznatky z viacerých predmetov.  Stretnutia budú zamerané na oprávnené činnosti pedagogického klubu:   1. výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti 2. prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností 3. výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní 4. výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov   Typ pedagogického klubu: bez výstupu | | | | |
| 1. **Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:** | | | | |
| **školský rok 2020/2021** | | | | |
| **1.polrok** | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | September 2020 | 2 hodiny | Medzipredmetové vzťahy v prírodovedných predmetoch a matematike | Spôsoby uplatňovania medzipredmetových vzťahov |
| 2. | September 2020 | 2 hodiny | Rozvoj prírodovednej a  matematickej gramotnosti využívaním medzipredmetových vzťahov | Matematická gramotnosť vo fyzike a chémii- témy, námety na úlohy |
| 3. | Október 2020 | 2 hodiny | Rozvoj prírodovednej a  matematickej gramotnosti využívaním medzipredmetových vzťahov | Matematická gramotnosť v geografii - témy, námety na úlohy |
| 4. | Október 2020 | 2 hodiny | Rozvoj prírodovednej a  matematickej gramotnosti využívaním medzipredmetových vzťahov | Matematická gramotnosť v biológii - témy, námety na úlohy |
| 5. | November 2020 | 2 hodiny | Rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti  využívaním medzipredmetových vzťahov | Vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky v 5. ročníku (uplatnenie medzipredmetových vzťahov) |
| 6. | November 2020 | 2 hodiny | Rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti  využívaním medzipredmetových vzťahov | Vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky v 6. ročníku (uplatnenie medzipredmetových vzťahov) |
| 7. | December 2020 | 2 hodiny | Rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti  využívaním medzipredmetových vzťahov | Vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky v 7. ročníku (uplatnenie medzipredmetových vzťahov) |
| 8. | December 2020 | 2 hodiny | Rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti  využívaním medzipredmetových vzťahov | Vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky v 8. ročníku (uplatnenie medzipredmetových vzťahov) |
| 9. | Január 2021 | 2 hodiny | Rozvoj prírodovednej a matematickej gramotnosti  využívaním medzipredmetových vzťahov | Vyučovanie prírodovedných predmetov a matematiky v 9. ročníku (uplatnenie medzipredmetových vzťahov) |
| 10. | Január 2021 | 2 hodiny | Voda ako zložka životného prostredia v rozvoji prírodovednej a matematickej gramotnosti  využívaním medzipredmetových vzťahov | Voda vo fyzike ZŠ – témy, námety na úlohy |
| **školský rok 2020/2021** | | | | |
| **2.polrok** | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | Február 2021 | 2 hodiny | Voda ako zložka životného prostredia v rozvoji prírodovednej a matematickej gramotnosti  využívaním medzipredmetových vzťahov | Voda v geografii a biológii ZŠ – témy, námety na úlohy |
| 2. | Február 2021 | 2 hodiny | Vzduch ako zložka životného prostredia v rozvoji prírodovednej a matematickej gramotnosti  využívaním medzipredmetových vzťahov | Vzduch vo fyzike a chémii ZŠ – témy, námety na úlohy |
| 3. | Marec 2021 | 2 hodiny | Vzduch ako zložka životného prostredia v rozvoji prírodovednej a matematickej gramotnosti využívaním medzipredmetových vzťahov | Vzduch v biológii a geografii ZŠ – témy, námety na úlohy |
| 4. | Marec 2021 | 2 hodiny | Učebné štýly žiakov a jeden z hlavných činiteľov pri úlohách rozvíjajúcich matematickú a prírodovednú gramotnosť | Klasifikácia učebných štýlov, ich charakteristika |
| 5. | Apríl 2021 | 2 hodiny | Učebné štýly žiakov a jeden z hlavných činiteľov pri úlohách rozvíjajúcich matematickú a prírodovednú gramotnosť | Príprava dotazníka pre vybranú vzorku žiakov |
| 6. | Apríl 2021 | 2 hodiny | Učebné štýly žiakov a jeden z hlavných činiteľov pri úlohách rozvíjajúcich matematickú a prírodovednú gramotnosť | Vyhodnotenie dotazníka |
| 7. | Máj 2021 | 2 hodiny | Tvorba materiálov zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti zohľadňujúcich učebné štýly žiakov | Tvorba materiálov na základe spracovaných tém z prvého polroku |
| 8. | Máj 2021 | 2 hodiny | Tvorba materiálov zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti zohľadňujúcich učebné štýly žiakov | Tvorba materiálov na základe spracovaných tém z prvého polroku |
| 9. | Jún 2021 | 2 hodiny | Tvorba materiálov zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti zohľadňujúcich učebné štýly žiakov | Tvorba materiálov na základe spracovaných tém z prvého polroku |
| 10. | Jún 2021 | 2 hodiny | Tvorba materiálov zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti zohľadňujúcich učebné štýly žiakov | Finálne spracovanie databázy úloh, aktivít do podoby zbierky úloh. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Zuzana Račková |
| 1. Dátum | 5.11.2018 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Dinisová |
| 1. Dátum | 5.11.2018 |
| 1. Podpis |  |