

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

**na školský rok 2020/2021**

(príloha ŽoNFP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Žiadateľ
 | Základná škola Jána Amosa Komenského  |
| 1. Názov projektu
 | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu  |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP
 | NFP312010S164 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub učiteľov spoločenskovedných predmetov |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 5 členov |
| 1. Školský rok
 | 2020/2021  |
| 9. Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:Pedagogický klub učiteľov spoločenskovedných predmetov bude zameraný na zdokonaľovanie pedagogických kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti, bude sa sústreďovať na to, aby sa učitelia oboznámili a spoločne postupovali v príprave cieľov, stratégii a metód pri výbere typov textov, v príprave úloh na porozumenie textu a v príprave spôsobov zisťovania úspešnosti žiaka v čitateľskej gramotnosti.Členmi pedagogického klubu budú učitelia predmetov dejepis, geografia, občianska náuka, etická výchova a náboženská výchova.Uvedené zameranie činnosti pedagogického klubu vychádza z potreby modernizovať vyučovací proces a vo väčšej miere zabezpečiť aktívnu účasť žiakov na učení. Dobre pripravený učiteľ vytvára predpoklady na zlepšenie šancí žiakov byť úspešnými vo vzdelávaní. Zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov prispeje k dosahovaniu lepších výsledkov žiakov v národných i medzinárodných testovaniach.Stretnutia budú zamerané na oprávnené činnosti pedagogického klubu: * výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
* prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
* výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
* výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

**Typ pedagogického klubu: bez výstupu**  |
|  | **školský rok 2020/2021** |
|  | **1.polrok** |
|  | **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
|  | 1 |  September 2020 |  2 hodiny | Metódy čítania s porozumením |  Cinquain - postup, odporúčania, príprava úloh |
|  | 2 |  Október 2020 |  2 hodiny | Metódy čítania s porozumením |  T - schéma - postup, odporúčania, príprava |
|  | 3 |  November 2020 |  2 hodiny | Metódy čítania s porozumením |  Pojmové mapovanie - postup, odporúčania, príprava zadaní |
|  | 4 |  December 2020 |  2 hodiny | Čitateľská gramotnosť a procesy porozumenia |  Čitateľská gramotnosť - teoretické východiská Praktické ukážky k jednotlivým procesom porozumenia čítaného umeleckého a vecného textuDiskusia |
|  | 5 |  Január 2021 |  2 hodiny | Príprava a riade-nie aktívneho učenia sa, v kto-rom žiak využíva text ako učebný zdroj. |  Tvorba úloh ku konkrét-nym textom spoločen-skovedných predmetovVzájomná prezentácia a konzultácia vytvorených úloh |
|  | 2. polrok |
|  | 6. |  Február 2021 |  2 hodiny | Metódy rozvíjania čitateľskej gramotnosti založené na metakognícii | Metódy rozvíjania čitateľskej gramotnosti založené na metakognícii –teoretické východiskáUkážky jednotlivých metódDiskusia |
|  | 7. |  Marec 2021 |  2 hodiny |  Aktivizujúce metódy a čítanie s porozumením |  Rozpracovanie metódy skladačka v konkrétnych textoch v jednotlivých ročníkoch výmena skúseností a postrehov  |
|  | 8. |  Apríl 2021 |  2 hodiny |  Aktivizujúce metódy a čítanie s porozumením |  Rozpracovanie metódy snehová guľa a návštevníci v spoločen-skovedných predmetoch, výmena skúseností a postrehov |
|  | 9. |  Máj 2021 |  2 hodiny |  Aktivizujúce metódy a čítanie s porozumením |  Rozpracovanie metódy nadpisy a podnadpisy a metódy pravda - lož, áno - nie, výmena skúseností a postrehov |
|  | 10. |  Jún 2021 |  2 hodiny |  Didaktické hry a čítanie s porozumením |  Príprava hier pexeso, domino, piškvorky , krížovky s tajničkou, rébusy, priraďovacie úlohy, dopĺňanie textu,Výmena skúseností  |
|  | 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ľubica Králová |
|  | 1. Dátum
 | 5.11.2018 |
|  | 1. Podpis
 |  |
|  | 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Dinisová |
|  | 1. Dátum
 | 5.11.2018 |
|  | 1. Podpis
 |  |