

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

**na školský rok 2020/2021**

(príloha ŽoNFP)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | | | | Vzdelávanie | | |
| 1. Špecifický cieľ | | | | | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | | |
| 1. Žiadateľ | | | | | Základná škola Jána Amosa Komenského | | |
| 1. Názov projektu | | | | | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu | | |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP | | | | | NFP312010S164 | | |
| 1. Názov pedagogického klubu | | | | | Pedagogický klub učiteľov spoločenskovedných predmetov | | |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | | | | | 5 členov | | |
| 1. Školský rok | | | | | 2020/2021 | | |
| 9. Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:  Pedagogický klub učiteľov spoločenskovedných predmetov bude zameraný na zdokonaľovanie pedagogických kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti, bude sa sústreďovať na to, aby sa učitelia oboznámili a spoločne postupovali v príprave cieľov, stratégii a metód pri výbere typov textov, v príprave úloh na porozumenie textu a v príprave spôsobov zisťovania úspešnosti žiaka v čitateľskej gramotnosti.  Členmi pedagogického klubu budú učitelia predmetov dejepis, geografia, občianska náuka, etická výchova a náboženská výchova.  Uvedené zameranie činnosti pedagogického klubu vychádza z potreby modernizovať vyučovací proces a vo väčšej miere zabezpečiť aktívnu účasť žiakov na učení. Dobre pripravený učiteľ vytvára predpoklady na zlepšenie šancí žiakov byť úspešnými vo vzdelávaní. Zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov prispeje k dosahovaniu lepších výsledkov žiakov v národných i medzinárodných testovaniach.  Stretnutia budú zamerané na oprávnené činnosti pedagogického klubu:   * výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti * prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností * výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní * výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov   **Typ pedagogického klubu: bez výstupu** | | | | | | | |
|  | **školský rok 2020/2021** | | | | | | |
|  | **1.polrok** | | | | | | |
|  | **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | | | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
|  | 1 | September 2020 | 2 hodiny | | | Metódy čítania  s porozumením | Cinquain - postup, odporúčania, príprava úloh |
|  | 2 | Október 2020 | 2 hodiny | | | Metódy čítania  s porozumením | T - schéma - postup, odporúčania, príprava |
|  | 3 | November 2020 | 2 hodiny | | | Metódy čítania  s porozumením | Pojmové mapovanie - postup, odporúčania, príprava zadaní |
|  | 4 | December 2020 | 2 hodiny | | | Čitateľská gramotnosť a procesy porozumenia | Čitateľská gramotnosť - teoretické východiská  Praktické ukážky k jednotlivým procesom porozumenia čítaného umeleckého a vecného textu  Diskusia |
|  | 5 | Január 2021 | 2 hodiny | | | Príprava a riade-nie aktívneho učenia sa, v kto-rom žiak využíva text ako učebný zdroj. | Tvorba úloh ku konkrét-nym textom spoločen-skovedných predmetov  Vzájomná prezentácia a konzultácia vytvorených úloh |
|  | 2. polrok | | | | | | |
|  | 6. | Február 2021 | 2 hodiny | | | Metódy rozvíjania čitateľskej gramotnosti založené na metakognícii | Metódy rozvíjania čitateľskej gramotnosti založené na metakognícii –teoretické východiská  Ukážky jednotlivých metód  Diskusia |
|  | 7. | Marec 2021 | 2 hodiny | | | Aktivizujúce metódy a čítanie  s porozumením | Rozpracovanie metódy skladačka v konkrétnych textoch v jednotlivých ročníkoch  výmena skúseností a postrehov |
|  | 8. | Apríl 2021 | 2 hodiny | | | Aktivizujúce metódy a čítanie s porozumením | Rozpracovanie metódy snehová guľa a návštevníci v spoločen-skovedných predmetoch, výmena skúseností a postrehov |
|  | 9. | Máj 2021 | 2 hodiny | | | Aktivizujúce metódy a čítanie s porozumením | Rozpracovanie metódy nadpisy a podnadpisy a metódy pravda - lož, áno - nie, výmena skúseností a postrehov |
|  | 10. | Jún 2021 | 2 hodiny | | | Didaktické hry a čítanie s porozumením | Príprava hier pexeso, domino, piškvorky , krížovky s tajničkou, rébusy, priraďovacie úlohy, dopĺňanie textu,  Výmena skúseností |
|  | 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | | | Mgr. Ľubica Králová | | | |
|  | 1. Dátum | | | 5.11.2018 | | | |
|  | 1. Podpis | | |  | | | |
|  | 1. Schválil (meno, priezvisko) | | | Mgr. Anna Dinisová | | | |
|  | 1. Dátum | | | 5.11.2018 | | | |
|  | 1. Podpis | | |  | | | |