

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola Jána Amosa Komenského  Ulica Komenského 752  022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 17. 02. 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ J. A. Komenského Čadca |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk) |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:** (krátka anotácia, kľúčové slová)  **kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, jazykové schopnosti, jazykové roviny, rozvíjanie jazykových schopností  V úvode prítomní zhrnuli získané informácie o jednotlivých jazykových rovinách a jazykových schopnostiach ako významnej súčasti čitateľskej gramotnosti.  Prítomným bol poskytnutý zoznam literatúry, z ktorej môžu čerpať námety alebo aj samotné úlohy na rozvíjanie jazykových schopností žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.  V skupinách sa venovali tvorbe ďalších zaujímavých hier a úloh. Následne vytvorené aktivity na zvyšovanie úrovne jednotlivých jazykových rovín u žiakov prezentovali.  Počas diskusie prítomní reprodukovali svoje skúsenosti so zapracovaním úloh na rozvíjanie jednotlivých jazykových schopností do vyučovacieho procesu. Prínosom boli najmä pripomienky, rozšírenia a úpravy už vytvorených a vyskúšaných aktivít, úloh a hier. | |
| 12. | **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  1. Zhrnutie informácií o jazykových schopnostiach a rovinách ako významnej súčasti čitateľskej gramotnosti  2. Zoznam literatúry poskytujúcej námety na aktivity  3. Tvorba aktivít, úloha a hier na rozvíjanie jednotlivých jazykových schopností žiakov  4. Prezentovanie vytvorených aktivít, úloha a hier  5. Diskusia – skúsenosti s využívaním aktivít na rozvíjanie jazykových schopností v edukačnom procese  Pomocou prezentácie prítomní zhrnuli získané informácie o jazykových schopnostiach a rovinách ako významnej súčasti čitateľskej gramotnosti. Formou handoutov im bol poskytnutý zoznam literatúry poskytujúcej námety na aktivity.  Počas stretnutia vytvorili a sprostredkovali ostaným ďalšie aktivity, úlohy a hry na rozvíjanie jednotlivých jazykových schopností žiakov.  V diskusii prezentovali svoje skúsenosti so zapracovaním úloh na rozvíjanie jednotlivých jazykových schopností do vyučovacieho procesu. Okrem edukačného potenciálu vytvoreného materiálu v prospech čitateľskej gramotnosti, vyzdvihli prítomné aj prínos v oživení a zatraktívnení vyučovacích hodín. |
| 13. | **Závery a odporúčania:**  Jazykové schopnosti významne ovplyvňujú osvojenie si čitateľskej gramotnosti a vplývajú na celkovú edukáciu. Okrem edukačného vplyvu aktivít, hier a úloh na rozvíjanie jazykových schopností žiakov na čitateľskú gramotnosť je ich prínos i v oživení a zatraktívnení vyučovacích hodín.  Odporúčania:  Je potrebné efektívne a atraktívnou formou rozvíjať jazykové schopnosti a tým skvalitniť prípravu na osvojenie si čitateľskej gramotnosti. Na nasledujúcich stretnutiach pedagogického klubu sa venovať jednotlivým úrovniam čitateľskej gramotnosti a možnostiam ich rozvíjania. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 15. | Dátum | 17. 02. 2020 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 18. | Dátum | 17. 02. 2020 |
| 19. | Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Jána Amosa Komenského,   Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu: | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu: | 312011S164 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola J. A. Komenského v Čadci

Dátum konania stretnutia: 17. 02. 2020

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod. do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Mgr. Petra Rebrošová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 2 | Mgr. Ľubica Liptáková |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 3 | Mgr. Danica Takáčová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 4 | Mgr. Ľubica Králová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 5 | Mgr. Simona Melicherová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 6 | Mgr. Žaneta Bakajsová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 7 | Mgr. Mária Larišová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 8 | Mgr. Pavla Kozová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 9 | Mgr. Simona Klieštiková |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 10 | Mgr. Daniela Michalinová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

