

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  |  Základná škola Jána Amosa KomenskéhoUlica Komenského 752022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  |  312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu  | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 17. 02. 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ J. A. Komenského Čadca  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  |  Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  |  [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk)  |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** (krátka anotácia, kľúčové slová) **kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, jazykové schopnosti, jazykové roviny, rozvíjanie jazykových schopnostíV úvode prítomní zhrnuli získané informácie o jednotlivých jazykových rovinách a jazykových schopnostiach ako významnej súčasti čitateľskej gramotnosti.Prítomným bol poskytnutý zoznam literatúry, z ktorej môžu čerpať námety alebo aj samotné úlohy na rozvíjanie jazykových schopností žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese. V skupinách sa venovali tvorbe ďalších zaujímavých hier a úloh. Následne vytvorené aktivity na zvyšovanie úrovne jednotlivých jazykových rovín u žiakov prezentovali.Počas diskusie prítomní reprodukovali svoje skúsenosti so zapracovaním úloh na rozvíjanie jednotlivých jazykových schopností do vyučovacieho procesu. Prínosom boli najmä pripomienky, rozšírenia a úpravy už vytvorených a vyskúšaných aktivít, úloh a hier.  |
| 12.                      | **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Zhrnutie informácií o jazykových schopnostiach a rovinách ako významnej súčasti čitateľskej gramotnosti2. Zoznam literatúry poskytujúcej námety na aktivity 3. Tvorba aktivít, úloha a hier na rozvíjanie jednotlivých jazykových schopností žiakov4. Prezentovanie vytvorených aktivít, úloha a hier 5. Diskusia – skúsenosti s využívaním aktivít na rozvíjanie jazykových schopností v edukačnom procesePomocou prezentácie prítomní zhrnuli získané informácie o jazykových schopnostiach a rovinách ako významnej súčasti čitateľskej gramotnosti. Formou handoutov im bol poskytnutý zoznam literatúry poskytujúcej námety na aktivity.Počas stretnutia vytvorili a sprostredkovali ostaným ďalšie aktivity, úlohy a hry na rozvíjanie jednotlivých jazykových schopností žiakov. V diskusii prezentovali svoje skúsenosti so zapracovaním úloh na rozvíjanie jednotlivých jazykových schopností do vyučovacieho procesu. Okrem edukačného potenciálu vytvoreného materiálu v prospech čitateľskej gramotnosti, vyzdvihli prítomné aj prínos v oživení a zatraktívnení vyučovacích hodín.  |
| 13.  | **Závery a odporúčania:** Jazykové schopnosti významne ovplyvňujú osvojenie si čitateľskej gramotnosti a vplývajú na celkovú edukáciu. Okrem edukačného vplyvu aktivít, hier a úloh na rozvíjanie jazykových schopností žiakov na čitateľskú gramotnosť je ich prínos i v oživení a zatraktívnení vyučovacích hodín. Odporúčania: Je potrebné efektívne a atraktívnou formou rozvíjať jazykové schopnosti a tým skvalitniť prípravu na osvojenie si čitateľskej gramotnosti. Na nasledujúcich stretnutiach pedagogického klubu sa venovať jednotlivým úrovniam čitateľskej gramotnosti a možnostiam ich rozvíjania.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 15.  | Dátum  |  17. 02. 2020 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  |  Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 18.  | Dátum  |  17. 02. 2020 |
| 19.  | Podpis  |   |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
|  Prioritná os:  | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Prijímateľ:  |  Základná škola Jána Amosa Komenského,  Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu:  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu:  |  312011S164 |
| Názov pedagogického klubu:  | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola J. A. Komenského v Čadci

Dátum konania stretnutia: 17. 02. 2020

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod. do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  1 | Mgr. Petra Rebrošová  |   | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  2 | Mgr. Ľubica Liptáková  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  3 | Mgr. Danica Takáčová  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  4 | Mgr. Ľubica Králová  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  5 | Mgr. Simona Melicherová  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  6 | Mgr. Žaneta Bakajsová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  7 | Mgr. Mária Larišová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  8 | Mgr. Pavla Kozová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  9 | Mgr. Simona Klieštiková |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 10 | Mgr. Daniela Michalinová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

