

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola Jána Amosa Komenského  Ulica Komenského 752  022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 15. 06. 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ J. A. Komenského Čadca |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk) |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:** (krátka anotácia, kľúčové slová)  **kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, emergentná gramotnosť, raná gramotnosť, procesy porozumenia, modely gramotnosti, PIRLS, ŠVP, ciele čítania  Základné teoretické informácie o jednotlivých druhoch gramotností v úvode stretnutia prítomní získali formou komentovanej prezentácie. Podrobnejšie sa oboznámili s definíciou čitateľskej gramotnosti a jej charakteristikou podľa modelov gramotnosti, medzinárodného štandardu PIRLS a ŠVP. Teoreticky si osvojili 4 procesy porozumenia: vyhľadávanie určitých informácií, vyvodzovanie záverov, interpretovanie a integrovanie myšlienok a informácií, hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov. A následne prakticky určovali, ktoré otázky k textu patria k jednotlivým stupňom porozumenia, čo tvorilo hlavnú náplň stretnutia.  Oboznámili sa aj s cieľmi čítania. Je dôležité si uvedomiť, že čítanie nie je len pre literárny zážitok ale aj pre získavanie informácií.  Následne diskutovali o potrebe teoretickej základne pre správny a erudovaný prístup k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti u žiakov. | |
| 12. | **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  1. Teoretické poznatky o čitateľskej gramotnosti  2. Procesy porozumenia  3. Ciele čítania  4. Diskusia  V prezentácii sa prítomní dozvedeli základné informácie o čitateľskej gramotnosti. Priblížili si jej charakteristiku z pohľadu modelov gramotnosti, PIRLS a ŠVP. Bližšie sa zoznámili s procesmi porozumenia. Získané vedomosti využili pri praktických úlohách zameraných na zaraďovanie otázok k textu k správnej úrovni porozumenia. V diskusii sa prítomní venovali dôležitosti teoretických poznatkov pre prax. |
| 13. | **Závery a odporúčania:**  Teoretické vedomosti sú základným východiskom pre kvalitné rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov. Vzdelávanie v uvedenej oblasti je nevyhnutné.  Odporúčania:  Je potrebné naďalej sa vzdelávať v oblasti čitateľskej gramotnosti a získané vedomosti uplatňovať v praxi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 15. | Dátum | 15. 06. 2020 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 18. | Dátum | 15. 06. 2020 |
| 19. | Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Jána Amosa Komenského,   Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu: | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu: | 312011S164 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola J. A. Komenského v Čadci

Dátum konania stretnutia: 15. 06. 2020

Trvanie stretnutia: od 12,00 hod. do 14,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Mgr. Ľubica Liptáková |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 2 | Mgr. Danica Takáčová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 3 | Mgr. Ľubica Králová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 4 | Mgr. Simona Melicherová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 5 | Mgr. Žaneta Bakajsová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 6 | Mgr. Mária Larišová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 7 | Mgr. Pavla Kozová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 8 | Mgr. Simona Klieštiková |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 9 | Mgr. Daniela Michalinová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 10 | Mgr. Petra Rebrošová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

