

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  | Základná škola Jána Amosa KomenskéhoUlica Komenského 752022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  |  312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu  | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 15. 06. 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ J. A. Komenského Čadca  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  |  [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk)  |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** (krátka anotácia, kľúčové slová) **kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, emergentná gramotnosť, raná gramotnosť, procesy porozumenia, modely gramotnosti, PIRLS, ŠVP, ciele čítaniaZákladné teoretické informácie o jednotlivých druhoch gramotností v úvode stretnutia prítomní získali formou komentovanej prezentácie. Podrobnejšie sa oboznámili s definíciou čitateľskej gramotnosti a jej charakteristikou podľa modelov gramotnosti, medzinárodného štandardu PIRLS a ŠVP. Teoreticky si osvojili 4 procesy porozumenia: vyhľadávanie určitých informácií, vyvodzovanie záverov, interpretovanie a integrovanie myšlienok a informácií, hodnotenie obsahu, jazyka a textových prvkov. A následne prakticky určovali, ktoré otázky k textu patria k jednotlivým stupňom porozumenia, čo tvorilo hlavnú náplň stretnutia.Oboznámili sa aj s cieľmi čítania. Je dôležité si uvedomiť, že čítanie nie je len pre literárny zážitok ale aj pre získavanie informácií.Následne diskutovali o potrebe teoretickej základne pre správny a erudovaný prístup k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti u žiakov. |
| 12.                      | **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Teoretické poznatky o čitateľskej gramotnosti2. Procesy porozumenia3. Ciele čítania4. Diskusia V prezentácii sa prítomní dozvedeli základné informácie o čitateľskej gramotnosti. Priblížili si jej charakteristiku z pohľadu modelov gramotnosti, PIRLS a ŠVP. Bližšie sa zoznámili s procesmi porozumenia. Získané vedomosti využili pri praktických úlohách zameraných na zaraďovanie otázok k textu k správnej úrovni porozumenia. V diskusii sa prítomní venovali dôležitosti teoretických poznatkov pre prax.  |
| 13.  | **Závery a odporúčania:** Teoretické vedomosti sú základným východiskom pre kvalitné rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov. Vzdelávanie v uvedenej oblasti je nevyhnutné. Odporúčania: Je potrebné naďalej sa vzdelávať v oblasti čitateľskej gramotnosti a získané vedomosti uplatňovať v praxi.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 15.  | Dátum  |  15. 06. 2020 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  |  Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 18.  | Dátum  |  15. 06. 2020 |
| 19.  | Podpis  |   |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
|  Prioritná os:  | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Prijímateľ:  |  Základná škola Jána Amosa Komenského,  Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu:  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu:  |  312011S164 |
| Názov pedagogického klubu:  | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola J. A. Komenského v Čadci

Dátum konania stretnutia: 15. 06. 2020

Trvanie stretnutia: od 12,00 hod. do 14,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  1 | Mgr. Ľubica Liptáková  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  2 | Mgr. Danica Takáčová  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  3 | Mgr. Ľubica Králová  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  4 | Mgr. Simona Melicherová  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  5 | Mgr. Žaneta Bakajsová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  6 | Mgr. Mária Larišová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  7 | Mgr. Pavla Kozová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  8 | Mgr. Simona Klieštiková |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  9 | Mgr. Daniela Michalinová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 10 | Mgr. Petra Rebrošová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

