

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  | Základná škola Jána Amosa KomenskéhoUlica Komenského 752022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  |  312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu  | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 19. 06. 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ J. A. Komenského Čadca  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  |  [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk)  |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** (krátka anotácia, kľúčové slová) **kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, procesy porozumenia, metodika práce s textom, umelecký text, vecný text, tvorba úloh a otázok, kritéria úspešnosti žiakovV úvode si prítomní zopakovali teoretické informácie o procesoch porozumenia. Pomocou prezentácie sa oboznámili s metodikou práce s textom. Zadefinovali pojmy umelecký text a vecný text a zaoberali sa výberom textu ako zdroja informácií. Dozvedeli sa o možnostiach využitia textu. Priblížili si metodiku a požiadavky na prípravu úloh na aktívne učenie sa žiakov a kritéria úspešnosti žiakov v práci s textom. Jadrom stretnutia bola praktická časť zameraná na formulovanie otázok a úloh k umeleckému a vecnému textu pre jednotlivé procesy porozumenia a určovanie kritérií pre správnosť vypracovania úloh.V závere prítomní diskutovali o vhodnosti úloh na rozvíjanie jednotlivých procesov porozumenia v konkrétnych ročníkoch.  |
| 12.                      | **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 1. Procesy porozumenia – upevnenie poznatkov 2. Metódy zisťovania porozumenia textu a metodika prípravy úloh a otázok k umeleckému a vecnému textu pre jednotlivé procesy porozumenia3. Tvorba úloh a otázok k textu pre jednotlivé procesy porozumenia4. Diskusia Po úvodnom opakovaní informácií o procesoch porozumenia, z komentovanej prezentácie prítomní získali poznatky o metodike práce s textom, druhoch textov a možnostiach ich využitia, tvorbe úloh a otázok a kritériách úspešnosti žiakov. Získané vedomosti využili pri praktických úlohách zameraných na formulovanie otázok a úloh k umeleckému a vecnému textu pre jednotlivé procesy porozumenia a určovanie kritérií pre správnosť vypracovania úloh. V diskusii sa zaoberali vhodnosťou úloh na rozvíjanie jednotlivých procesov porozumenia v konkrétnych ročníkoch. |
| 13.  | **Závery a odporúčania:** Procesy porozumenia je potrebné rozvíjať postupne. Úlohy na rozvíjanie jednotlivých procesov porozumenia je dôležité včleniť do výchovno-vzdelávacieho procesu podľa náročnosti.Odporúčania: Úlohy na rozvíjanie jednotlivých procesov porozumenia je potrebné včleňovať do výchovno-vzdelávacieho procesu postupne podľa náročnosti.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 15.  | Dátum  |  19. 06. 2020 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  |  Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 18.  | Dátum  |  19. 06. 2020 |
| 19.  | Podpis  |   |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
|  Prioritná os:  | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Prijímateľ:  |  Základná škola Jána Amosa Komenského,  Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu:  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu:  |  312011S164 |
| Názov pedagogického klubu:  | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola J. A. Komenského v Čadci

Dátum konania stretnutia: 19. 06. 2020

Trvanie stretnutia: od 12,00 hod. do 14,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  1 | Mgr. Ľubica Liptáková  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  2 | Mgr. Danica Takáčová  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  3 | Mgr. Ľubica Králová  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  4 | Mgr. Simona Melicherová  |   |  ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  5 | Mgr. Žaneta Bakajsová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  6 | Mgr. Mária Larišová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  7 | Mgr. Pavla Kozová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  8 | Mgr. Simona Klieštiková |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  9 | Mgr. Daniela Michalinová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 10 | Mgr. Petra Rebrošová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

