

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola Jána Amosa Komenského  Ulica Komenského 752  022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 19. 06. 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ J. A. Komenského Čadca |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk) |

|  |  |
| --- | --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:** (krátka anotácia, kľúčové slová)  **kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, procesy porozumenia, metodika práce s textom, umelecký text, vecný text, tvorba úloh a otázok, kritéria úspešnosti žiakov  V úvode si prítomní zopakovali teoretické informácie o procesoch porozumenia. Pomocou prezentácie sa oboznámili s metodikou práce s textom. Zadefinovali pojmy umelecký text a vecný text a zaoberali sa výberom textu ako zdroja informácií. Dozvedeli sa o možnostiach využitia textu. Priblížili si metodiku a požiadavky na prípravu úloh na aktívne učenie sa žiakov a kritéria úspešnosti žiakov v práci s textom.  Jadrom stretnutia bola praktická časť zameraná na formulovanie otázok a úloh k umeleckému a vecnému textu pre jednotlivé procesy porozumenia a určovanie kritérií pre správnosť vypracovania úloh.  V závere prítomní diskutovali o vhodnosti úloh na rozvíjanie jednotlivých procesov porozumenia v konkrétnych ročníkoch. | |
| 12. | **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  1. Procesy porozumenia – upevnenie poznatkov  2. Metódy zisťovania porozumenia textu a metodika prípravy úloh a otázok k umeleckému a vecnému textu pre jednotlivé procesy porozumenia  3. Tvorba úloh a otázok k textu pre jednotlivé procesy porozumenia  4. Diskusia  Po úvodnom opakovaní informácií o procesoch porozumenia, z komentovanej prezentácie prítomní získali poznatky o metodike práce s textom, druhoch textov a možnostiach ich využitia, tvorbe úloh a otázok a kritériách úspešnosti žiakov. Získané vedomosti využili pri praktických úlohách zameraných na formulovanie otázok a úloh k umeleckému a vecnému textu pre jednotlivé procesy porozumenia a určovanie kritérií pre správnosť vypracovania úloh. V diskusii sa zaoberali vhodnosťou úloh na rozvíjanie jednotlivých procesov porozumenia v konkrétnych ročníkoch. |
| 13. | **Závery a odporúčania:**  Procesy porozumenia je potrebné rozvíjať postupne. Úlohy na rozvíjanie jednotlivých procesov porozumenia je dôležité včleniť do výchovno-vzdelávacieho procesu podľa náročnosti.  Odporúčania:  Úlohy na rozvíjanie jednotlivých procesov porozumenia je potrebné včleňovať do výchovno-vzdelávacieho procesu postupne podľa náročnosti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 15. | Dátum | 19. 06. 2020 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Žaneta Bakajsová |
| 18. | Dátum | 19. 06. 2020 |
| 19. | Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Jána Amosa Komenského,   Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu: | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu: | 312011S164 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov 1. stupňa ZŠ - rozvoj čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola J. A. Komenského v Čadci

Dátum konania stretnutia: 19. 06. 2020

Trvanie stretnutia: od 12,00 hod. do 14,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Mgr. Ľubica Liptáková |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 2 | Mgr. Danica Takáčová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 3 | Mgr. Ľubica Králová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 4 | Mgr. Simona Melicherová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 5 | Mgr. Žaneta Bakajsová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 6 | Mgr. Mária Larišová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 7 | Mgr. Pavla Kozová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 8 | Mgr. Simona Klieštiková |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 9 | Mgr. Daniela Michalinová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 10 | Mgr. Petra Rebrošová |  | ZŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

