

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola Jána Amosa Komenského  Ulica Komenského 752  022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 9. decembra 2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ J. A. Komenského Čadca |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Račková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk) |

|  |
| --- |
| 11. **Manažérske zhrnutie:**   * Didaktické hry na hodinách matematiky a prírodovedných predmetov zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti Diskusia   **Kľúčové slová** – vyučovanie, hra, didaktická hra, prepojenie teórie s praxou |
| 12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   * Charakteristika didaktickej hry a jej prínos pre edukačný proces.   Pod didaktickou hrou rozumieme činnosť žiakov a učiteľa, ktorá sleduje isté didaktické ciele. Žiaci si spravidla tieto ciele neuvedomujú. Motiváciou ich činnosti je radosť z jej vykonávania, súťaživosť, možnosť práce pre prospech tímu, sebarealizácia… Didaktická hra má pravidlá, ktoré organizujú činnosť žiakov. Táto činnosť, jej obsah a pravidlá didaktickej hry vedú k realizácii edukačných cieľov hry. Charakteristické pre didaktickú hru sú vysoká angažovanosť a motivácia žiakov a potešenie z priebehu hravej aktivity.  Štruktúra hry:  prostredie hry,  – ciele hry,  – samotný postup hry, determinovaný pravidlami,  – záverečné vyhodnotenie hry.   * Rôzne typy hier a možnosti ich využitia v jednotlivých etapách vyučovacieho procesu.  Námety na hry a ich zaradenie do vyučovania prírodovedných predmetov môžeme nájsť u viacerých autorov:   **MATEMATIKA napr.:**   * KOLBASKÁ, V. Hra ako integračný prostriedok vo vyučovaní matematiky základných škôl. 1. vyd. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2006, * KRUPKA, P. Matematická didaktická hra a PowerPoint. 2007. [cit. 25. 8. 2010]. Dostupné z: <http://gynome.nmnm.cz/konference/files/2007/sbornik/krupka1.pdf> * VANKÚŠ, P. Zbierka didaktických hier určených na integráciu do vyučovania matematiky na druhom stupni základnej školy. Bratislava : 2003, [cit. 31. 12. 2010]. Dostupné z: <http://www.ddm.fmph.uniba.sk/files/vankus/zbierka.pdf>   **GEOGRAFIA napr. :**   * DRAGULOVÁ, A., VINCEJOVÁ, E. Didaktické hry na hodinách zemepisu. 1. vyd. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2005. 54 s. * BARTOŠOVÁ, L. Vzdelávacie počítačové hry. In 6. ročník konference ALTERNATIVÍ METODY VÝUKY 2008, Praha, 22. 4. 2000. Zborník [on-line]. 2008 [cit. 12. 12. 2010]. Dostupné z: <http://everest.natur.cuni.cz/konference/2008/prispevek/bartosova.pdf>   **BIOLÓGIA napr.:**   * HRICOVÁ, I., JAKUBÍKOVÁ, J., TULENKOVÁ, M. Hry a kolektívne úlohy v prírodopise. 1. vyd. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2003, 58 s. ISBN 80-8045-294-6-4.   **FYZIKA napr.:**   * BIZNÁROVÁ, V. Fyzikálna hra pre základné školy „Potápač, In. Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 8. České Budějovice : Jihočeská Universita, 2003, s. 71–75. ISBN 80-7040-647-X. * MARENČÁKOÁ, A., KARÁSZOVÁ, V. Tvorivá dielňa: Hry a hračky. In. Zborník príspevkov: zo seminára Šoltésove dni 6.–7. decembra 2006. Knižničné a edičné centrum FMFI UK. Bratislava, 2007, s. 75–80. ISBN 978-80-89186-17-4. 106 s. [cit. 25. 9. 2010] Dostupné tiež z: http://www.skola.sk/podporovane-projekty/ fyzika-okolo-nas/zbornik/zbSolDni06.pdf   Vzdelávacie hry systematicky od r. 1991 rozvíja projekt SCHOLA LUDUS zameraný prednostne na celoživotné neformálne vzdelávanie V rámci SCHOLA LUDUS sú „premyslené i rozvinuté viaceré formy učenia hrou, ktorými žiaci získavajú seriózne skúsenosti, vedomosti, poznatky a zručnosti.(Teplanová, 2007, s. 28) V rámci projektov SCHOLA LUDUS boli vytvorené a v praxi overené fyzikálne vzdelávacie hry Potápač (Biznárová, 2003) a Súboj (Haverlíková, 2010).   * Vlastné skúsenosti.   Kolegovia používajú tieto hry: pexeso – precvičovanie značiek, názvov chemických prvkov, laboratórnych pomôcok, fyzikálnych veličín a ich značiek, vlajky štátov, bingo – počtové operácie, kartová hra Vojna (väčšia karta berie) – porovnávanie desatinných čísel, osemsmerovky – názvy minerálnych vôd Slovenska, názvy geografických celkov. Hry používame na zatraktívnenie precvičovania a opakovania učiva, ktoré je zamerané na zapamätanie si pojmov a vzťahov. Nevýhodou je problém s disciplínou žiakov. |
| 13. **Závery a odporúčania:**   * Hra je z pohľadu žiakov veľmi obľúbená činnosť. * Niektorú hru (pexeso) dokážu pripraviť aj samotní žiaci. * Na základe našich skúseností odporúčame hry zaradiť v závere hodiny – 10-15 minút. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrea Poláčková |
| 15. | Dátum | 9. 12. 2019 |
| 16. | Podpis |  |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Račková |
| 18. | Dátum | 9. 12. 2019 |
| 19. | Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Jána Amosa Komenského,   Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu: | Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu: | 312011S164 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných   predmetov |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ J. A. Komenského, Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca

Dátum konania stretnutia: 9. decembra 2019

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Zuzana Račková |  | ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 2. | Ing. Eva Václaviková |  | ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 3. | Mgr. Andrea Poláčková |  | ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 4. | Mgr. Zuzana Vyšlanová |  | ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
| 5. | Mgr. Vladimír Vlček |  | ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| --- | --- | --- | --- |
| --- | --- | --- | --- |

