

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  |  Základná škola Jána Amosa KomenskéhoUlica Komenského 752022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  |  312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu  |  Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 9. decembra 2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ J. A. Komenského Čadca  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  |  Mgr. Zuzana Račková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  |  [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk)  |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** * Didaktické hry na hodinách matematiky a prírodovedných predmetov zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti Diskusia

**Kľúčové slová** – vyučovanie, hra, didaktická hra, prepojenie teórie s praxou |
|   12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** * Charakteristika didaktickej hry a jej prínos pre edukačný proces.

Pod didaktickou hrou rozumieme činnosť žiakov a učiteľa, ktorá sleduje isté didaktické ciele. Žiaci si spravidla tieto ciele neuvedomujú. Motiváciou ich činnosti je radosť z jej vykonávania, súťaživosť, možnosť práce pre prospech tímu, sebarealizácia… Didaktická hra má pravidlá, ktoré organizujú činnosť žiakov. Táto činnosť, jej obsah a pravidlá didaktickej hry vedú k realizácii edukačných cieľov hry. Charakteristické pre didaktickú hru sú vysoká angažovanosť a motivácia žiakov a potešenie z priebehu hravej aktivity.  Štruktúra hry:  prostredie hry, – ciele hry, – samotný postup hry, determinovaný pravidlami, – záverečné vyhodnotenie hry.* Rôzne typy hier a možnosti ich využitia v jednotlivých etapách vyučovacieho procesu.Námety na hry a ich zaradenie do vyučovania prírodovedných predmetov môžeme nájsť u viacerých autorov:

**MATEMATIKA napr.:** * KOLBASKÁ, V. Hra ako integračný prostriedok vo vyučovaní matematiky základných škôl. 1. vyd. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2006,
* KRUPKA, P. Matematická didaktická hra a PowerPoint. 2007. [cit. 25. 8. 2010]. Dostupné z: <http://gynome.nmnm.cz/konference/files/2007/sbornik/krupka1.pdf>
* VANKÚŠ, P. Zbierka didaktických hier určených na integráciu do vyučovania matematiky na druhom stupni základnej školy. Bratislava : 2003, [cit. 31. 12. 2010]. Dostupné z: <http://www.ddm.fmph.uniba.sk/files/vankus/zbierka.pdf>

**GEOGRAFIA napr. :*** DRAGULOVÁ, A., VINCEJOVÁ, E. Didaktické hry na hodinách zemepisu. 1. vyd. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum, 2005. 54 s.
* BARTOŠOVÁ, L. Vzdelávacie počítačové hry. In 6. ročník konference ALTERNATIVÍ METODY VÝUKY 2008, Praha, 22. 4. 2000. Zborník [on-line]. 2008 [cit. 12. 12. 2010]. Dostupné z: <http://everest.natur.cuni.cz/konference/2008/prispevek/bartosova.pdf>

**BIOLÓGIA napr.:*** HRICOVÁ, I., JAKUBÍKOVÁ, J., TULENKOVÁ, M. Hry a kolektívne úlohy v prírodopise. 1. vyd. Prešov : Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2003, 58 s. ISBN 80-8045-294-6-4.

 **FYZIKA napr.:*** BIZNÁROVÁ, V. Fyzikálna hra pre základné školy „Potápač, In. Sborník z konference Veletrh nápadů učitelů fyziky 8. České Budějovice : Jihočeská Universita, 2003, s. 71–75. ISBN 80-7040-647-X.
* MARENČÁKOÁ, A., KARÁSZOVÁ, V. Tvorivá dielňa: Hry a hračky. In. Zborník príspevkov: zo seminára Šoltésove dni 6.–7. decembra 2006. Knižničné a edičné centrum FMFI UK. Bratislava, 2007, s. 75–80. ISBN 978-80-89186-17-4. 106 s. [cit. 25. 9. 2010] Dostupné tiež z: http://www.skola.sk/podporovane-projekty/ fyzika-okolo-nas/zbornik/zbSolDni06.pdf

Vzdelávacie hry systematicky od r. 1991 rozvíja projekt SCHOLA LUDUS zameraný prednostne na celoživotné neformálne vzdelávanie V rámci SCHOLA LUDUS sú „premyslené i rozvinuté viaceré formy učenia hrou, ktorými žiaci získavajú seriózne skúsenosti, vedomosti, poznatky a zručnosti.(Teplanová, 2007, s. 28) V rámci projektov SCHOLA LUDUS boli vytvorené a v praxi overené fyzikálne vzdelávacie hry Potápač (Biznárová, 2003) a Súboj (Haverlíková, 2010). * Vlastné skúsenosti.

Kolegovia používajú tieto hry: pexeso – precvičovanie značiek, názvov chemických prvkov, laboratórnych pomôcok, fyzikálnych veličín a ich značiek, vlajky štátov, bingo – počtové operácie, kartová hra Vojna (väčšia karta berie) – porovnávanie desatinných čísel, osemsmerovky – názvy minerálnych vôd Slovenska, názvy geografických celkov. Hry používame na zatraktívnenie precvičovania a opakovania učiva, ktoré je zamerané na zapamätanie si pojmov a vzťahov. Nevýhodou je problém s disciplínou žiakov.  |
| 13. **Závery a odporúčania:**  * Hra je z pohľadu žiakov veľmi obľúbená činnosť.
* Niektorú hru (pexeso) dokážu pripraviť aj samotní žiaci.
* Na základe našich skúseností odporúčame hry zaradiť v závere hodiny – 10-15 minút.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Andrea Poláčková |
| 15.  | Dátum  | 9. 12. 2019 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  | Mgr. Zuzana Račková |
| 18.  | Dátum  | 9. 12. 2019 |
| 19.  | Podpis  |   |

 **Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
|  Prioritná os:  | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Prijímateľ:  |  Základná škola Jána Amosa Komenského,  Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu:  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu:  |  312011S164 |
| Názov pedagogického klubu:  |  Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných  predmetov |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ J. A. Komenského, Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca

Dátum konania stretnutia: 9. decembra 2019

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  1. |  Mgr. Zuzana Račková |   | ŽŠ J. A. Komenského, Čadca  |
|  2. |  Ing. Eva Václaviková |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  3. |  Mgr. Andrea Poláčková |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  4. |  Mgr. Zuzana Vyšlanová |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  5. |  Mgr. Vladimír Vlček |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  --- | --- | --- | --- |
|  --- | --- | --- | --- |

