

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  | Základná škola Jána Amosa KomenskéhoUlica Komenského 752022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  |  312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu  |  Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 17. 06. 2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ J. A. Komenského Čadca  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  |  Mgr. Zuzana Račková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  |  [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk)  |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** Vizualizéry  predstavujú vďaka pokročilým technológiám kompaktné a dostupné riešenie pre prezentáciu rôznych zdrojových materiálov pri výraznom znížení dĺžky času potrebného na prípravu. Umožňujú jednoducho zdieľať 3D predmety, pokusy, knihy, či dokonca živé veci.**Kľúčové slová** – vizualizácia, IKT technológie, motivácia, aktivita žiakov |
|   12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Téma:** Vizualizér a jeho možnosti pri rozvoji čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.Vizualizér je zariadenie, ktoré sníma obraz vybraného objektu a mení ho do digitálnej podoby. Obraz môžeme potom premietnuť vďaka počítaču a ďalším zobrazovacím technológiám na monitor, alebo projektorom na plátno, lebo interaktívnu tabuľu. Tato moderná technológia v sebe ukrýva niekoľko nástrojov súčasne. V škole má vizualizér široké využitie:* Veľmi bežná je vizualizácia textu v učebnici, kde vyučujúci môže robiť doplňujúce poznámky, zvýrazňovať dôležité časti textu a tak pomáhať žiakom spracovať text. Rovnaké možnosti má práca s doplňujúcimi materiálmi k preberanej téme – časopisov, encyklopédií, starých fotografií.
* Ďalším využitím je vizualizovanie pracovných listov, prázdne je možné ich zobraziť ako zadanie cvičení pre samostatnú, alebo skupinovú prácu. Vypracovaný pracovný list konkrétneho žiaka pomocou vizualizéru zobrazíme celej triede a využijeme ho na kontrolu správnosti.
* Vizualizér je vhodné využiť v prípade, kedy je objekt príliš krehký a pri manipulácii by sa mohli žiaci poraniť alebo by sa predmet mohol rozbiť.
* Zobrazenie reálnych činností a procesov – pokusov – je ďalšou možnosťou využitia. Celej triede, na veľkú projekčnú plochu zobrazíme napríklad priebeh pokusu z chémie, ktorý by inak videli na katedre len žiaci z prvých lavíc.

V ďalšej časti nášho stretnutia sme si prakticky vyskúšali prácu s vizualizérom, ktorý využívajú predovšetkým vyučujúci fyziky. Mgr. Vladimír Vlček zoznámil kolegov s funkciami vizualizéru a predviedol ich v praxi pri práci s textom, pri zobrazovaní činností pri pokuse.  |
| 13. **Závery a odporúčania:**   Všetky popísané spôsoby využitia vizualizéru prinášajú žiakom nový impulz pri vyučovaní, zvyšujú motiváciu a prispievajú k zlepšeniu postojov k predmetu, ku vzdelávaniu. Odporúčame vyučujúcim podľa možností využívať toto zariadenie . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |   |
| 15.  | Dátum  | 17. 06. 2020 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  | Mgr. Zuzana Račková |
| 18.  | Dátum  | 17. 06. 2020 |
| 19.  | Podpis  |   |

 **Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
|  Prioritná os:  | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Prijímateľ:  |  Základná škola Jána Amosa Komenského,  Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu:  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu:  |  312011S164 |
| Názov pedagogického klubu:  |  Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných  predmetov |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ J. A. Komenského, Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca

Dátum konania stretnutia: 17. júna 2020

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 15,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  1. |  Mgr. Zuzana Račková |   | ŽŠ J. A. Komenského, Čadca  |
|  2. |  Ing. Eva Václaviková |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  3. |  Mgr. Andrea Poláčková |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  4. |  Mgr. Zuzana Vyšlanová |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  5. |  Mgr. Vladimír Vlček |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  --- | --- | --- | --- |
|  --- | --- | --- | --- |

