

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  |  Základná škola Jána Amosa KomenskéhoUlica Komenského 752022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  |  312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu  |  Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 28. októbra 2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ J. A. Komenského Čadca  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  |  Mgr. Zuzana Račková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  |  [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk)  |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** Projektové vyučovanie zamerané na zvyšovanie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti.* Charakteristika projektového vyučovania
* Diskusia

**Kľúčové slová** – vyučovanie, projektové vyučovanie, význam pre prax |
|   12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** * Charakteristika projektového vyučovania

 Členovia klubu začali stretnutie diskusiou o podstate projektového vyučovania. Vo svojich vyjadreniach sa zhodli s L. Zormanovou (Výukové metódy v pedagogice, 2012), ktorá tvrdí, že „projektová metóda je taká výučbová metóda, v ktorej sú žiaci vedení k samostatnému spracovaniu určitých projektov, čo sú komplexné úlohy či problémy späté so životnou realitou. Charakteristickým znakom projektovej výučby je cieľ, ktorý je predstavovaný určitým konkrétnym výstupom, t. j. výrobkom, praktickým riešením problému atď. Projekty majú často podobu integrovaných tém, využívajú medzipredmetové vzťahy“. Vyučujúci si uvedomujú, že v súčasnej explózii informácií je veľmi dôležité vedieť vyhľadať informácie, spracovať a využiť v praktickom živote. Žiak musí vedieť, prečo sa učí, aký je cieľ jeho snaženia, ako využije v živote to, čo sa v škole naučil. U žiakov je potrebné rozvíjať schopnosť hľadať a nájsť súvislosti medzi javmi, riešiť problém, vytvoriť konkrétny produkt ako výsledok určitého procesu, vysloviť a zdôvodniť svoj názor, argumentovať, nielen získavať poznatky, ktoré sú súčasťou obsahu učiva, ale rozvíjať svoj osobnostný rozmer, vlastnosti ako samostatnosť, zodpovednosť, cieľavedomosť. Na stretnutí pracovali s materiálom, ktorý spracovala D. Bačová a kol., Projektové vyučovanie v edukačnom procese, dostupné na internete: <https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/bacova_kol_projekt_vyucovanie_web.pdf> * Diskusia.

 V diskusii členovia klubu rozoberali projekty, ktoré realizujú na svojich hodinách. Napríklad vo fyzike žiaci zhotovujú jednoduché modely fyzikálnych zariadení, meracích prístrojov, modely demonštrujúce rôzne prírodovedné zákonitosti. Takýto spôsob vyučovania je však veľmi časovo aj materiálne náročný na prípravu a realizáciu.  |
|  13. **Závery a odporúčania:**  Vo vyučovaní budeme pokračovať vo využívaní projektovej vyučovacej metódy, rovnako ako doteraz, budeme sa snažiť viac prihliadať na medzipredmetové vzťahy. Jednou z foriem je aj nami navrhnutá aktivita PRIBOJ – súťažné popoludnie žiakov zamerané na prírodovedné a matematické aktivity. Túto aktivitu plánujeme zrealizovať v apríli budúceho roku. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Andrea Poláčková |
| 15.  | Dátum  |  28.10.2019 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  |  Mgr. Zuzana Račková |
| 18.  | Dátum  | 28.10.2019 |
| 19.  | Podpis  |   |

 **Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

 Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
|  Prioritná os:  | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Prijímateľ:  |  Základná škola Jána Amosa Komenského,  Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu:  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu:  |  312011S164 |
| Názov pedagogického klubu:  |  Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných  predmetov |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ J. A. Komenského, Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca

Dátum konania stretnutia: 28. októbra 2019

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  1. |  Mgr. Zuzana Račková |   | ŽŠ J. A. Komenského, Čadca  |
|  2. |  Ing. Eva Václaviková |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  3. |  Mgr. Andrea Poláčková |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  4. |  Mgr. Zuzana Vyšlanová |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  5. |  Mgr. Vladimír Vlček |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |

