

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ  |  Základná škola Jána Amosa KomenskéhoUlica Komenského 752022 04 Čadca |
| 4. Názov projektu  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  |  312011S164 |
| 6. Názov pedagogického klubu  |  Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných predmetov |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 4. novembra 2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu  | ZŠ J. A. Komenského Čadca  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu  |  Mgr. Zuzana Račková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy  |  [www.zskomenskehoca.edu.sk](http://www.zskomenskehoca.edu.sk)  |

|  |
| --- |
|  11. **Manažérske zhrnutie:** * Možností využitia projektového vyučovania vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov.
* Diskusia

**Kľúčové slová** – vyučovanie, projektové vyučovanie, význam pre prax |
|   12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** * Možností využitia projektového vyučovania vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov.

Na úvod sa členovia klubu oboznámili s publikáciou: M. Pjatkovej: Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch, dostupné na internete: <https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/m._pjatkova_projektove_vyucovanie_v_prirodovednych_predmetoch.pdf>. Následne rozdiskutovali význam projektového vyučovania v matematike a prírodovedných predmetoch a v súlade s Pjatkovou sa zhodli na tom , že:1. pri výbere témy projektu je potrebné prihliadať na potreby a záujmy žiakov, 2. projekt má súvisieť aj s mimoškolskou skúsenosťou žiakov, vychádzať zo zážitkov žiakov, má otvoriť školu širšiemu okoliu, spoločenstvu, ale aj osobnej situácii žiaka, mal by byť mostom medzi školou a životom,3. predpokladom projektového vyučovania je zainteresovanosť žiakov, ich záujem, vnútorná motivácia, 4. projekty by mali umožňovať interdisciplinárny prístup, komplexný pohľad na skutočný svet, mali by prekračovať rámec jednotlivých vyučovacích predmetov, 5. projekty by mali riešiť žiaci v skupinách, v kooperatívnom vyučovaní,6. projekty majú viesť ku konkrétnym výsledkom a na ich základe si žiaci majú osvojiť príslušné vedomosti, zručnosti, postoje.* V ďalšej časti členovia klubu rozoberali projekty, ktoré realizujú na svojich hodinách. Spolu s kolegami rozdiskutovali prípravu, realizáciu a hodnotenie projektov, ktoré realizujú so žiakmi v rámci svojich predmetov. Kladom všetkých projektov je to, že využívajú vedomosti z rôznych oblastí a prispievajú tak k celistvému a komplexnému pohľadu žiakov na jednotlivé témy. Vhodné je využiť aj nadšenie žiakov pre prácu s IKT technológiami a ponúknuť im projekt spracovať a v digitálnej podobe – prezentácia, krátky film, ... . V súčasnosti sa nám to darí najmä vo fyzike, kde žiaci takouto formou spracúvajú pokusy, ktoré potom prezentujú v triede na vyučovacej hodine.
* Vyučujúci konštatovali úzke prepojenie matematiky a prírodovedných predmetov. Matematický aparát a vedomosti sú často jedným z predpokladov pre úspešné vyriešenie projektovej úlohy (zostrojenie grafu, čítanie z grafu, premena jednotiek, práca s číslami v rôznych oboroch,...). Projekty z matematiky zasa predpokladajú základné vedomosti z prírodovednej oblasti.
 |
| 13. **Závery a odporúčania:**  * Vo vyučovaní budeme pokračovať vo využívaní projektovej vyučovacej metódy, rovnako ako doteraz. Je to vhodné vo všetkých prírodovedných predmetoch a rovnako aj v matematike. Projekty budeme zadávať tak, aby žiaci využívali poznatky, ktoré doteraz získali v rôznych predmetoch.
 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14.  | Vypracoval (meno, priezvisko)  |  Mgr. Zuzana Vyšlanová |
| 15.  | Dátum  | 4. 11. 2019 |
| 16.  | Podpis  |   |
| 17.  | Schválil (meno, priezvisko)  |  Mgr. Zuzana Račková |
| 18.  | Dátum  | 4. 11. 2019 |
| 19.  | Podpis  |   |

 **Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

 Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
|  Prioritná os:  | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:  | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| Prijímateľ:  |  Základná škola Jána Amosa Komenského,  Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca |
| Názov projektu:  |  Kvalitným vzdelávaním k úspešnému poznaniu |
| Kód ITMS projektu:  |  312011S164 |
| Názov pedagogického klubu:  |  Pedagogický klub učiteľov matematiky a prírodovedných  predmetov |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ J. A. Komenského, Ulica Komenského 752, 022 04 Čadca

Dátum konania stretnutia: 4. novembra 2019

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  1. |  Mgr. Zuzana Račková |   | ŽŠ J. A. Komenského, Čadca  |
|  2. |  Ing. Eva Václaviková |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  3. |  Mgr. Andrea Poláčková |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  4. |  Mgr. Zuzana Vyšlanová |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |
|  5. |  Mgr. Vladimír Vlček |   |  ŽŠ J. A. Komenského, Čadca |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  č.  | Meno a priezvisko  | Podpis  | Inštitúcia  |
|  --- | --- | --- | --- |
|  --- | --- | --- | --- |

